



Flyers			
Primer trimestre	Unidad de todo el año	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<p>Quiénes somos</p> <p>Una indagación sobre la naturaleza del ser; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas, incluidas familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; lo que significa ser humano</p> <p>Idea central: Descubriendo mi cuerpo y lo que me hace único y diferente Conceptos clave: Forma, Causa, Cambio. Conceptos relacionados: Crecimiento, Movimiento</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como es mi cuerpo • Características físicas que me hacen único • Lo que necesito para crecer sano <p>Destrezas: Comunicación, Autocontrol, Pensamiento Perfil: Pensadores, Balanceados Enfoque: Ciencias, educación física, lenguaje, música.</p>	<p>Cómo nos expresamos</p> <p>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestras ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea central: Las personas expresan sus emociones e ideas de diferentes maneras. Conceptos claves: Conexión, Perspectiva. Conceptos relacionados: Sentimiento, emociones, comunicación</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuestros sentimientos y emociones • Formas de expresar y manejar nuestros sentimientos y emociones • Formas de responder a los sentimientos de otros <p>Destrezas: Social, Comunicación, pensamiento Perfil: Comunicador, de mente abierta, reflexivo. Énfasis: Sociales, música, educación física., Lengua</p>	<p>Cómo funciona el mundo</p> <p>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes;; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea central: La naturaleza está llena de maravillas. Conceptos claves: Cambio, Función Conceptos relacionados: transformación, patrón</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La naturaleza se mueve • La naturaleza se transforma • Experiencias sensoriales <p>Destrezas: Investigación, pensamiento, social. Perfil: Audaz, informado, indagador Énfasis: Ciencias, lenguaje matemática, educación física</p>	<p>Compartiendo el planeta</p> <p>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p> <p>Idea central: La naturaleza necesita cuidado. Conceptos claves: Responsabilidad, Forma. Conceptos relacionados: Cooperación, Ecología</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos y no vivos. • Descubriendo la esencia en la naturaleza través de mis sentidos • Cuidando nuestro planeta <p>Destrezas: Investigación, pensamiento, autocontrol Learner profile: Solidario, Íntegro Subject focus: Science, Language, Math, Social studies</p>



Pre Kinder			
Primer trimestre	Unidad de todo el año	Segundo Trimestre	Tercer trimestre
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p> <p>Las preferencias e interacciones hacen a las personas únicas. Conceptos claves: Forma, conexión. Conceptos Relacionados: Identidad, interacción. Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendiendo acerca de mí mismo • Aprendiendo a través de mi cuerpo y mis sentidos. • Somos similares y diferentes. <p>Destrezas: Social, Comunicación Perfil: De mente abierta, solidario, audaces. Énfasis: Sociales, ciencia, lenguaje, arte, educación física, música.</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra nuestras ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea central: El juego es una forma de expresar sentimientos y aprender nuevas ideas. Conceptos claves: Función, Perspectiva. Conceptos relacionados: Movimiento, juego limpio Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los juegos tienen reglas y estructura. • Juego como herramienta de resolución de conflictos (feelings-ideas). • El juego como medio de expresión diversa. <p>Destrezas: Social, autocontrol, pensamiento Perfil: Comunicador, Equilibrado. Énfasis: Sociales, ciencias, música, educación física., Lengua</p>	<p>Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones. la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p> <p>Idea central: Las personas participan y ayudan a la comunidad de diferentes maneras.</p> <p>Conceptos claves: Responsabilidad, Conexión. Conceptos relacionados: Comunidad estructura Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El propósito de los roles y acuerdos en la comunidad. • Diferentes roles en la comunidad. • La responsabilidad de los seres humanos con los recursos <p>Destrezas: Investigación, social, pensamiento Perfil: Reflexivos, Íntegro Énfasis: Ciencias sociales, lenguaje, ciencias</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea central: El mundo natural tiene patrones observables y medibles. Conceptos claves: Cambio, Causalidad. Conceptos relacionados: Ubicación, Comparación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El efecto de la luz del sol en la superficie de la tierra. • Patrones en la naturaleza • Aprendiendo sobre ubicación y mi lugar en el mundo <p>Destrezas: Investigación, pensamiento, social. Perfil: indagadores, conocedores y pensadores Énfasis: Ciencias, lenguaje matemática, sociales.</p>



Kinder			
Primer trimestre	Tercer trimestre	Primero y segundo trimestre	Segundo y tercer trimestre
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas, incluidas familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; lo que significa ser humano</p> <p>Idea central: Las relaciones moldean quienes somos.</p> <p>Conceptos clave: Forma, Perspectiva, Conexión</p> <p>Conceptos relacionados: Identidad, Diversidad, interacción</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de familia. • Historias y tradiciones. • Las interacciones con otros seres vivos. <p>Destrezas: Comunicación, Autocontrol, Pensamiento</p> <p>Perfil: Reflexivo, Pensadores, Mente abierta.</p> <p>Enfoque: Sociales, ciencias, educación física, lenguaje, música.</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p> <p>Idea central: El pasado y el presente nos ayudan a construir nuestra historia.</p> <p>Conceptos claves: Causa, cambio, Responsabilidad.</p> <p>Conceptos Relacionados: Secuencia, adaptación, escogencia.</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las historias personales, tiempo y espacio. • Los eventos pasados, la gente y las situaciones. • Fenómenos que impactan las actividades de las personas. <p>Destrezas: Investigación, Pensamiento.</p> <p>Perfil: Informado e instruido, equilibrado, íntegro</p> <p>Énfasis: Sociales, ciencias, lenguaje, arte</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea central: La gente comunica los sentimientos e ideas de diferentes maneras.</p> <p>Conceptos claves: Perspectiva, Función</p> <p>Conceptos Relacionados: Propiedades, Comunicación</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las diferentes maneras de comunicar • Las historias nos enseñan valores. • La gente resuelve problemas de manera creativa. <p>Destrezas: Comunicación, Autocontrol</p> <p>Perfil: comunicador, íntegro.</p> <p>Énfasis: Lenguaje, sociales, arte, música, PSPE, matemáticas</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea central: La gente experimenta para entender el mundo.</p> <p>Conceptos claves: Función, cambio</p> <p>Conceptos Relacionados: Movimiento, Proceso, Materiales</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los seres vivos atraviesan procesos de cambio • Una investigación sigue un proceso. • Explorar en la vida diaria. <p>Destrezas: Investigación, pensamiento</p> <p>Perfil: Indagador, audaz,</p> <p>Énfasis: Ciencias, educación física, lenguaje, matemática</p>



Transición					
Todo el año	Tercer trimestre	primer mitad del segundo trimestre	segunda mitad del segundo trimestre	Primer trimestre	Tercer trimestre
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p> <p>Idea central: Respetar las perspectivas de los demás ayuda a las personas a resolver conflictos.</p> <p>Conceptos claves: Perspectiva, Responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: Consecuencias, relaciones</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuciones personales para resolver situaciones de convivencia. Cultura ciudadana dentro de una comunidad. Aceptación y respeto por los puntos de vista de los otros <p>Destrezas: Social, autocontrol, pensamiento</p> <p>Perfil: Reflexivo, De mente abierta</p> <p>Énfasis: Sociales, educación, lenguaje, religión. música</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p> <p>Idea central: La curiosidad de las personas lleva a descubrimientos.</p> <p>Conceptos claves Cambio, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: desarrollo, Historia</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> La forma en que vivían las comunidades pasadas. La conexión entre pasado y presente Uso de observaciones para explorar. <p>Destrezas: Social, investigación, pensamiento</p> <p>Perfil: Indagadores, Pensadores</p> <p>Énfasis: Sociales, lenguaje, arte, ciencias</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea central: Las culturas cuentan y registran historias sobre la forma en que viven las personas.</p> <p>Conceptos claves: Forma, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: Presentación, género</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las historias hablan de lugares y culturas. Las historias pueden ser compartidas de diferente manera La forma como las historias son registradas y recontadas. <p>Destrezas: Comunicación, pensamiento</p> <p>Perfil: Comunicador, informado e instruido.</p> <p>Énfasis: Lenguaje, arte, sociales, música</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea central: Las adaptaciones de los seres vivos dependen del medio ambiente.</p> <p>Conceptos claves: Conexión, Causa.</p> <p>Conceptos relacionados: Patrones, adaptaciones</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los seres vivos comparten características La ubicación impacta la los seres vivos Formas naturales de relieve <p>Destrezas: comunicación, investigación, pensamiento</p> <p>Perfil: Indagador, pensador</p> <p>Énfasis: Science, Language, Social Studies, Math, Art</p>	<p>Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p> <p>Idea central: Las personas dependen unas de otras para satisfacer sus necesidades.</p> <p>Conceptos claves: Responsabilidad, función</p> <p>Conceptos relacionados: Cooperación, Estilo de vida</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de trabajos y cómo están interrelacionados.. Las habilidades sociales para trabajar en equipo.. Asumir responsabilidad dentro de la comunidad. Recolección y análisis de datos <p>Destrezas: Autocontrol, pensamiento</p> <p>Perfil: Equilibrado, audaz</p> <p>Énfasis: Educación física, lenguaje, sociales, ciencias, PSPE</p>	<p>Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p> <p>Idea central: Las comunidades comparten recursos para progresar..</p> <p>Conceptos claves: Cambio, función</p> <p>Conceptos relacionados: Supervivencia, estructura</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las similitudes y diferencias entre otras comunidades y mi comunidad.. Las formas en que las personas usan los recursos para satisfacer sus necesidades. Las personas tienen responsabilidades para compartir recursos Diseño de pensamiento <p>Destrezas: Social, pensamiento</p> <p>Perfil: Solidario, Equilibrado</p> <p>Énfasis: Sociales, ciencias, lenguaje, arte, educación física.</p>



Primer Grado					
Primer trimestre	Tercer trimestre	Primera mitad del segundo trimestre	Segunda mitad del segundo trimestre	Primer trimestre	Tercer trimestre
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano. Idea Central: Nuestras elecciones influyen en las relaciones. Conceptos claves: Responsabilidad, causa Conceptos relacionados: Conflicto, elección Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar estrategias de autorregulación. ● Los individuos trabajan unidos para resolver conflictos. ● Las personas se comportan diferente cuando están en ciertas situaciones. ● Declaración universal de los derechos de los niños. <p>Destrezas: Comunicación, Social, autocontrol Perfil: Balanceados, reflexivos Énfasis: Sociales, Lenguaje, Educación física, IT</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales. Idea Central: Los descubrimientos del pasado y el presente afectan el futuro. Conceptos claves: Cambio, forma Conceptos relacionados: Propiedades, transformación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inventores e invenciones y su impacto. ● Usos de la tecnología con propósitos específicos. ● La relación entre tiempo y cambio. <p>Destrezas: Pensamiento, Investigación Perfil: Indagador, Informado e instruido. Énfasis: Ciencias, sociales, Tecnología de la Información, Arte</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea Central: La cultura y las tradiciones moldean la forma en que nos expresamos. Conceptos claves: Perspectiva, conexión Conceptos relacionados: Comportamiento, creencias Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La cultura se expresa de muchas maneras. ● Las expectativas sociales difieren entre las culturas. ● Las personas tienen diferentes perspectivas y emociones sobre los eventos tradicionales. <p>Destrezas: Social, Comunicación Perfil: De mente abierta, audaz Énfasis: sociales, lenguaje, Educación física, música, arte, IT</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente. Idea Central: Conocer las características físicas de nuestro planeta nos ayuda a entender nuestro mundo. Conceptos claves: Cambio, causa Conceptos relacionados: Evolución, adaptación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las características del paisaje de la Tierra cambian con el tiempo. ● Los cambios en la tierra se ven afectados por los humanos y la naturaleza. ● El impacto del agua en la vida en la tierra. <p>Destrezas: Investigación, autocontrol Perfil: Indagador, pensador Énfasis: ciencias, sociales, lenguaje, arte,</p>	<p>Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente. Idea Central: Los sistemas ayudan a organizar las comunidades. Conceptos claves: Responsabilidad, función Conceptos relacionados: estructura, ciudadanía Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diferentes sistemas. ● Las Instituciones proveen recursos a las comunidades. ● Las personas adaptan su estilo de vida de acuerdo a los recursos disponibles. <p>Destrezas: Social, autocontrol, Perfil: Comunicadores, íntegros Énfasis: sociales, Matemáticas, música, IT</p>	<p>Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos. Idea Central: La vida depende de una relación equilibrada entre los seres vivos. Conceptos claves: Forma, conexión Conceptos relacionados: Interdependencia, Equilibrio Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La ubicación influye en las comunidades. ● La relación entre las plantas y los animales es esencial para la supervivencia. ● Las interacciones entre los humanos y la naturaleza. <p>Destrezas: Investigación, Pensamiento Perfil: Solidario, Informado e instruido Énfasis: Sociales, ciencias, música</p>



Segundo Grado

<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p> <p>Idea Central: Las relaciones influyen en nuestra perspectiva y en la forma cómo interactuamos con los demás. Conceptos claves: Causa, Forma Conceptos relacionados: Patrones y consecuencia. Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo los individuos y grupos reciben influencia de otros. • Los patrones en la herencia y las culturas. • Las normas sociales, los valores y las creencias impactan nuestras interacciones diarias. <p>Destrezas: Autocontrol, Pensamiento Perfil: Reflexivo, Solidario Énfasis: sociales, ciencias, artes, música, IT, PE</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales. Idea Central: Las personas usan herramientas para explorar el mundo con diferentes motivaciones y perspectivas. Conceptos claves: Función, cambio Conceptos relacionados: Ubicación, migración Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evolución en herramientas de orientación • Orientación espacial • Diferentes representaciones de la Tierra. • Las razones por las que la gente migra y sus efectos. <p>Destrezas: Pensamiento, Social Perfil: Indagador, informado e instruido Énfasis: Sociales, ciencias, lenguaje, IT, matemáticas</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos, ampliamos y la disfrutamos nuestra creatividad; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea Central: Las expresiones artísticas nos ayudan a aprender sobre nosotros mismos y la cultura. Conceptos claves: Conexión, perspectiva Conceptos relacionados: Identidad, expresión Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La importancia de los cuentos populares, las leyendas, las canciones y las historias para diversas culturas. • Diferentes formas de arte. • La gente crea arte con un propósito. <p>Destrezas: Pensamiento, Comunicación Perfil: Comunicador, audaz Énfasis: Artes, música, sociales, lenguaje, IT, PE</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente. Idea Central: Las relaciones de causa y efecto tienen un impacto en el mundo. Conceptos claves: Causa, función Conceptos relacionados: Movimiento, fuerza Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las fuerzas y sus conexiones. • La forma en que la ciencia y la tecnología impactan a la sociedad. • El proceso de diseño usado para hacer el trabajo más fácil. <p>Destrezas: Pensamiento, Investigación Perfil: Indagador, pensador Énfasis: Ciencias, sociales, matemáticas, PE</p>	<p>Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente. Idea Central: Las organizaciones comunitarias influyen en las personas y el medio ambiente. Conceptos claves: Función, responsabilidad Conceptos relacionados: Sistemas, Cooperación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de organizaciones que proveen apoyo a la comunidad. • Cómo los seres vivos trabajan juntos para vivir • Los efectos de las necesidades en la comunidad. <p>Destrezas: Pensamiento, investigación Perfil: Íntegro, solidario Énfasis: Sociales, ciencias</p>	<p>Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos. Idea Central: La disponibilidad de recursos a lo largo del tiempo impacta a los seres vivos y su entorno. Conceptos claves: Cambio, responsabilidad, Conceptos relacionados: Sobrevivencia, sostenibilidad Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El agua como recurso . • El impacto de los cambios del medio ambiente en los seres vivos. • Acciones que contribuyen a la conservación y agotamiento de los recursos. <p>Destrezas: Pensamiento, investigación Perfil: Equilibrado, de mente abierta Énfasis: Ciencias, sociales,, matemáticas</p>
---	---	--	---	---	---



Tercer Grado

Quiénes somos	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Cómo nos expresamos	Cómo funciona el mundo	Cómo nos organizamos	Compartiendo el planeta
<p>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p> <p>Idea Central: Las acciones contribuyen al bienestar y tienen consecuencias.</p> <p>Conceptos claves: Responsabilidad, causa,</p> <p>Conceptos relacionados: Interacción, autorregulación</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maneras de tener y mantener una vida saludable. La cultura influye en la vida diaria de las personas. Tenemos una relación con nosotros mismos y con los demás. <p>Destrezas: Autocontrol, Pensamiento, Social</p> <p>Perfil: Reflexivo, Balanceado.</p> <p>Énfasis: sociales, ciencias, religión, educación física, música, lenguaje, IT</p>	<p>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p> <p>Idea Central: El legado de las civilizaciones antiguas influye en la forma en que vivimos.</p> <p>Conceptos claves: Perspectiva, forma</p> <p>Conceptos relacionados: Diversidad, Etnia</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las civilizaciones antiguas Las relaciones de causa y efecto en la historia. Orientación espacial, cómo están interrelacionados los diferentes componentes de la tierra. <p>Destrezas: Pensamiento, comunicación</p> <p>Perfil: Pensador, Informado</p> <p>Énfasis: Ciencias, sociales, música, drama, artes, lenguaje</p>	<p>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos, ampliamos y la disfrutamos nuestra creatividad, la; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea Central: Las expresiones humanas trascienden en el tiempo.</p> <p>Conceptos claves: Cambio, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: Transformación, Punto de vista, Legado</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las expresiones artísticas de las culturas Perspectivas del valor estético. Cosmogonías (mitos, leyendas, creencias, expresiones) <p>Destrezas: Investigación, Pensamiento, Comunicación</p> <p>Perfil: Indagador, comunicador</p> <p>Énfasis: sociales, música, lenguaje, drama</p>	<p>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea Central: La actividad humana impacta el mundo</p> <p>Conceptos claves: Cambio, función</p> <p>Conceptos relacionados: Contribución, tecnología</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las personas satisfacen necesidades y deseos a través de bienes y servicios. Los efectos de los cambios en tecnología, comunicación y transporte. Las personas usan patrones para transferir información. <p>Destrezas: pensamiento, investigación</p> <p>Perfil: Audaz y de mente abierta</p> <p>Énfasis: Sociales, música, tecnología de la información, educación física, ciencias</p>	<p>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p> <p>Idea Central: Las estructuras tienen un propósito dependiendo de sus funciones.</p> <p>Conceptos claves: Forma, función</p> <p>Conceptos relacionados: Autoridad, sistemas</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes sistemas de organización. Roles y responsabilidades dentro de los sistemas. Las estructuras son interdependientes. <p>Destrezas: Comunicación, pensamiento</p> <p>Perfil: Íntegro, reflexivo</p> <p>Énfasis: Sociales, ciencias, matemáticas, inglés, arte, educación física, lenguaje</p>	<p>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos</p> <p>Idea Central: El uso de los recursos tiene implicaciones al compartir el planeta.</p> <p>Conceptos claves: Responsabilidad, perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: , Adaptación, Conservación</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes formas de energía. El uso de energía y combustibles afecta el medio ambiente. Los problemas se pueden ver y resolver desde diferentes perspectivas. <p>Destrezas: Pensamiento, investigación</p> <p>Perfil: Solidario, indagador</p> <p>Énfasis: Ciencias, sociales, tecnología de la información, música, religión</p>



Cuarto Grado

Primer trimestre	Primer trimestre	primera mitad del segundo trimestre	Segunda mitad del segundo trimestre	Segundo semestre	Tercer trimestre
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano. Idea Central: Los sistemas sociales influyen en las relaciones humanas. Conceptos claves: perspectiva, cambio Conceptos relacionados: Puntos de vista, elección, diversidad Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> La manera en que las creencias y los valores de las personas influyen en sus elecciones. Los sistemas sociales influyen en las creencias y valores. Las identidades pueden ser diferentes de los estereotipos. <p>Destrezas: Social, comunicación, pensamiento Perfil: mente abierta, balanceados. Énfasis: Sociales, artes, religión, música, drama</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales. Idea Central: La migración impacta a la sociedad de diferentes maneras. Conceptos claves: Responsabilidad, causa. Conceptos relacionados: adaptación, derechos. Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores que influyen en los asentamientos humanos y la migración. Los humanos se adaptan a nuevas culturas y comportamientos. Perspectivas y responsabilidades sobre la migración. <p>Destrezas: Comunicación, investigación, pensamiento Perfil: solidarios, audaz Énfasis: Sociales, lenguaje, religión, educación física,</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea Central: La historia, la ubicación y las interacciones construyen la identidad cultural. Conceptos claves: Forma, conexión Conceptos relacionados: Diversidad, Identidad Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los elementos de una cultura. Las similitudes y las diferencias de las culturas. La fusión e interacción cultural se extiende por todo el mundo. <p>Destrezas: Investigación, comunicación, pensamiento Perfil: Íntegros, informados. Énfasis: Sociales, artes, lenguaje, educación física, tecnología de la información</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente. Idea Central: Los avances científicos y tecnológicos impactan la sociedad y el medio ambiente. Conceptos claves: función, cambio Conceptos relacionados: Efecto, transformación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> La tecnología influye en nuestras vidas. La revolución del conocimiento en la historia de la era moderna temprana. Los procesos de ingeniería desarrollan tecnologías del futuro. <p>Destrezas: Pensamiento, social, investigación Perfiles pensadores, reflexivos. Énfasis: sociales, IT, música</p>	<p>Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente. EXHIBICIÓN PEP</p>	<p>Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos Idea Central: Las regiones dependen del balance de los recursos para su sustentabilidad. Conceptos claves: Responsabilidad, función Conceptos relacionados: transformación, intercambio, equilibrio., Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> Las formas en que las actividades económicas han cambiado. La interdependencia entre las regiones. Los conflictos surgen a partir del uso de los recursos. <p>Perfil: Indagadores, comunicadores. Énfasis: Ciencias, ciencias sociales.</p>