



Pre-K Tema Trandisciplinario	Quiénes somos <i>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</i>	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio <i>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</i>	Cómo nos expresamos <i>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la Formaa en que apreciamos el valor estético de las cosas.</i>	Cómo funciona el mundo <i>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</i>	Cómo nos organizamos <i>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</i>	Compartiendo el planeta <i>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</i>
Orden y tiempo	1 (Ciclo 1) 5 rotaciones	2 (Ciclo 1 -2) 5 rotaciones	3 (Ciclo 2) 5 rotaciones	5 (Ciclo 3) 5 rotaciones		4 (Ciclo 3) 5 rotaciones
Idea Central	Los seres humanos exploran el mundo a través de sus sentidos.	Los lugares están ubicados y diseñados de acuerdo a su propósito.	Jugar puede ser una Formaa de expresar sentimientos e ideas.	Las fuerzas afectan cómo se mueven las cosas.		El agua es un componente esencial para los seres vivos.
Conceptos Claves (2 max.)	Función, Perspectiva.	Responsabilidad, Cambio	Responsabilidad, Forma Reflexión	Causa, Cambio		Forma, Conexión
Conceptos Relacionados	Descubrimiento Relaciones	Rol Materia	Juego limpio Estructura	Consecuencias Fuerza		Manejo Uso
Una Indagación a (Enunciados, 3-4 max.)	Conocemos al mundo a través de nuestros 5 sentidos. Los sentidos nos ayudan a aprender acerca de nuestro mundo. Las sensaciones se perciben de forma diferente.	Los lugares tienen características y sitios específicos. Hacemos diferentes cosas en diferentes lugares. Modifico mi comportamiento en diferentes lugares.	La imaginación puede ser ampliada a través del juego creativo. Cada tipo de juego y de recreaciones tienen sus propias reglas y estructura. Los sentimientos pueden cambiar cuando jugamos.	Los objetos se mueven en una variedad de maneras. El movimiento es causado ya sea por un empujón o un tirón. Puedo mover mi cuerpo de diferentes maneras.		Lugares en los que se encuentra el agua. El agua tiene diversos usos vitales. Responsabilidad hacia el agua.
Destrezas (2 max.)	Comunicación, Autocontrol, Pensamiento	Pensamiento, Social	Social, Autocontrol, Pensamiento	Pensamiento, Investigación, Comunicación		Investigación, Comunicación, Pensamiento
Perfil (2 max.)	Reflexivo, Informados e instruidos	Íntegros, Equilibrados	Comunicadores, De mentalidad abierta	Audaces, Informados e instruidos		Indagadores, solidarios
Actitudes (2-3 max.)	Appreciación	Creatividad, empatía	Entusiasmo, curiosidad	Independencia, Confianza		Cooperación, apreciación
Énfasis (materia)	Ciencias, Lengua, Matemáticas, Arte.	Sociales, Educación Física	Sociales, Educación Física	Ciencias, Lengua, Educación Física		Ciencias, Sociales



Grado KG Tema Trandisciplinario	Quiénes somos <i>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</i>	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio <i>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</i>	Cómo nos expresamos <i>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la Formaa en que apreciamos el valor estético de las cosas.</i>	Cómo funciona el mundo <i>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</i>	Cómo nos organizamos <i>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</i>	Compartiendo el planeta <i>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</i>
Orden y tiempo	1 (Ciclo 1) 4 rotaciones	3(Ciclo 2) 4 rotaciones	6 (Ciclo -3) 4 rotaciones	5(Ciclo 3) 4 rotaciones	4 (ciclo 2) 4 rotaciones	2(Ciclo 1) 4 rotaciones
Idea Central	Mis preferencias y experiencias me hacen quien soy.	El pasado, presente y futuro son todos partes de la vida.	Puedo comunicar mis sentimientos y pensamientos de diferentes maneras.	Puedo experimentar para entender mi mundo.	Los clubes nos ayudan a hacer nuevos amigos e intentar nuevas cosas	Las plantas, los animales y las personas comparten necesidades.
Conceptos Claves (2 max.)	Responsabilidad, Perspectiva	Cambio, Reflexión	Causa, Función	Forma, Cambio	Función, Reflexión	Causa, Conexión
Conceptos Relacionados	Opinión Comportamiento	Secuencia Crecimiento	Comunicación Acción	Propiedades Transformación	Cooperación Elección	Dependencia Solidaridad
Una Indagación a (Enunciados, 3-4 max.)	Las preferencias personales y experiencias hacen a la gente única. Mis comportamientos afectan mis relaciones. Respetando las diferencias de los demás.	El tiempo se mide en una variedad de maneras. Una línea de tiempo muestra el cambio en un período de tiempo (pasado, presente, futuro). Les puedo decir sobre mi vida cotidiana utilizando una serie de eventos.	Diferentes formas de comunicar mis sentimientos. La manera en que yo expreso mis sentimientos tiene consecuencias para mí y para otros. Compartimos nuestros pensamientos para lograr un propósito.	Una investigación sigue un proceso. Las cosas están hechas de diferentes materiales. Los materiales pueden cambiar de de diferentes maneras.	Los clubes y actividades grupales ayudan a desarrollar amistades. Miresponsabilidad en un club o actividad grupal. Porque mis amigos son importantes	Las necesidades de los diferentes animales y plantas. La gente, las plantas y los animales dependen unos de otros. La forma en que la gente trata a los animales y las plantas tienen consecuencias.
Destrezas (2 max.)	Comunicación Social, Pensamiento	Pensamiento, Autocontrol	Social, Pensamiento Autocontrol	Investigación Pensamiento	Comunicación Social	Autocontrol Pensamiento
Perfil (2 max.)	De mentalidad abierta Balanceados	Pensador Informados e instruidos	Reflexivos Íntegros	Inquirir Audaz	Solidarios Audaz	Comunicador Reflexivos
Actitudes (2-3 max.)	Confianza Tolerancia	Compromiso	Integridad Respeto	Curiosidad Independencia	Empatía Cooperación	Apreciación Compromiso
Énfasis (materia)	Sociales, Lenguaje, Educación Física, Arte, Matemáticas	Matemáticas, Lenguaje, Sociales, Ciencias	Lenguaje, Educación Física, Art, Sociales, Música.	Ciencias, Lenguaje, Arte, Matemáticas.	Sociales, Lenguaje	Ciencias, Lenguaje.



Trans. Tema Trandisciplinario	Quiénes somos <i>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</i>	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio <i>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</i>	How we express ourselves Cómo nos expresamos <i>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la Forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</i>	Cómo funciona el mundo <i>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</i>	Cómo nos organizamos <i>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</i>	Compartiendo el planeta <i>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</i>
Orden y tiempo	2 4 rotaciones	1 4 rotaciones	3 4 rotaciones	5 4 rotaciones	6 5 rotaciones	4 4 rotaciones
Idea Central	Puedo mantenerme saludable de diferentes maneras.	Las familias tienen orígenes y tradiciones.	Las culturas registran y cuentan historias.	Los seres vivos están interconectados.	Las comunidades están organizadas para ayudarnos a funcionar.	La convivencia pacífica mejora la calidad de nuestras vidas.
Conceptos Claves (2 max.)	Causa, Reflexión	Cambio, Forma	Forma, Perspectiva	Conexión, Forma	Responsabilidad, Función.	Responsabilidad, Perspectiva
Conceptos Relacionados	Consecuencia Estilo de vida	Función Interacción	Apreciación Género	Interdependencia Transformación	Ciudadanía Estructura	Amistad Cooperación
Una Indagación a (Enunciados, 3-4 max.)	Los beneficios de hábitos alimenticios saludables. Formas en que puedo mantener mi cuerpo saludable. Tomando responsabilidad por la salud.	Las tradiciones influyen en la identidad de cada familia. Las interacciones dentro de las familias nucleares y extensas. Las familias cambian en el tiempo.	Los tipos de historias en los diferentes lugares. Las culturas cuentan y registran historias de muchas maneras y con diferentes propósitos. Las historias pueden ser compartidas desde diferentes puntos de vista.	Las características de los seres vivos les permiten adaptarse a su entorno. La energía del Sol se mueve a través de un ecosistema. La actividad humana afecta al medio ambiente.	Las comunidades están diseñadas con procedimientos y códigos de conducta. Las similitudes y diferencias entre Mushaisa y otros lugares. Mapear los lugares dentro de una comunidad demuestra un propósito de localización.	La resolución de conflictos y la gestión. (Ciclo de Acción) Contribución personal al cambio pacífico. Los beneficios y las consecuencias de respetar los derechos y las responsabilidades dentro de las comunidades.
Destrezas (2 max.)	Social, Autocontrol, Pensamiento.	Social, Investigación, Pensamiento.	Comunicación, Pensamiento	Comunicación, Investigación, Pensamiento.	Social, Pensamiento.	Social, Autocontrol. Pensamiento
Perfil (2 max.)	Equilibrado, Solidario	Indagador, De mentalidad abierta	Indagador, Comunicadores, Informados e instruidos	Solidario, Pensadores	Solidario, Íntegros	Reflexivos, Íntegros
Actitudes (2-3 max.)	Compromiso, Apreciación, Confianza.	Curiosidad, Empatía, Tolerancia	Apreciación, Curiosidad, Creatividad	Empatía, Coperación	Compromiso, Respeto, Entusiasmo	Integridad, Independencia
Énfasis (materia)	Ciencias, Educación Física, Lenguaje	Sociales, Lenguaje, Arte	Lenguaje, Arte	Ciencias, Lenguaje, Sociales, Matemáticas.	Sociales, Lenguaje, Educación Física	Sociales, Educación Física, Lenguaje.



Grado 1 Tema Trandisciplinario	<u>Quiénes somos</u> <i>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</i>	<u>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio</u> <i>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal: nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</i>	<u>Cómo nos expresamos</u> <i>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la Forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</i>	<u>Cómo funciona el mundo</u> <i>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</i>	<u>Cómo nos organizamos</u> <i>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</i>	<u>Compartiendo el planeta</u> <i>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</i>
Orden y tiempo	1 3 rotaciones	2 4 rotaciones	3 4 rotaciones	5 5 rotaciones	6 4 rotaciones	4 5 rotaciones
Idea Central	La higiene y la seguridad contribuyen a la calidad de nuestra salud.	Con el fin de prosperar y sobrevivir, la gente y los animales necesitan refugio.	Las celebraciones unen a la gente y les hacen recordar su cultura.	Conocer nuestro lugar en el universo nos ayuda a entender nuestro mundo.	Los ayudantes comunitarios benefician a la sociedad.	Reducir, reutilizar y reciclar son esenciales para garantizar la vida en la tierra.
Conceptos Claves (2 max.)	Cambio, Responsabilidad	Forma, Cambio	Perspectiva, Reflexión	Función, Perspectiva	Forma, Conexión	Causa, Responsabilidad, Cambio
Conceptos Relacionados	Bienestar Reglas	Ecosistemas Habitats	Diversidad, Comunidad, Estilo de vida	Espacio Sistemas	Coperación Necesidades, Interdependencia	Compromiso Ciudadanía
Una Indagación a (Enunciados, 3-4 max.)	Los hábitos de higiene afectan nuestra salud. Las responsabilidades para la higiene y seguridad de nosotros mismos y los demás. Las normas y las señales están diseñadas para mantenernos a salvo.	Los tipos de refugios satisfacen las necesidades de los habitantes. La vivienda ha cambiado con el tiempo. La ubicación afecta la construcción de viviendas.	Las razones por las que la gente celebra. Las diferentes formas en que la gente celebra. Las personas tienen diferentes perspectivas y emociones acerca de las celebraciones.	La luz nos permite explorar el universo y nuestro mundo. Las posiciones y movimientos de los planetas. Los patrones en la relación entre el Sol, la Luna y la Tierra afectan a los sistemas.	La interconexión entre los diferentes tipos de clases de trabajo. Las responsabilidades que vienen con diferentes tipos de trabajos. Cómo los ayudantes de la comunidad apoyan y desarrollan las comunidades.	Los productos y los envases se descomponen naturalmente a ritmos diferentes. Reutilizar los materiales beneficia a nuestra tierra. La implementación de las tres R en nuestra comunidad.
Destrezas (2 max.)	Social, Autocontrol, Pensamiento	Investigación, Pensamiento	Social, Comunicación, Pensamiento	Autocontrol, Investigación, Pensamiento	Investigación, Social, Pensamiento	Social, Pensamiento
Perfil (2 max.)	Equilibrado, Solidario, Íntegros.	De mentalidad abierta, Reflexivos	De mentalidad abierta, Comunicadores	Indagador, Informados e instruidos	Indagador, Comunicadores	Audaz, Informados e instruidos
Actitudes (2-3 max.)	Compromiso, Independencia	Tolerancia, Empatía, Apreciación	Respeto, Tolerancia, Entusiasmo	Curiosidad, Creatividad	Apreciación, Respeto, Confianza	Coperación, Integridad
Énfasis (materia)	Ciencias, Educación Física, Social Studies	Sociales, Art	Sociales, Lenguaje, Educación Física.	Ciencias.	Sociales, Lenguaje.	Ciencias, Matemáticas.



<p>Grado 2</p> <p>Tema Transdisciplinario</p>	<p><u>Quiénes somos</u> Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal; física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p><u>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio</u> Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p><u>Cómo nos expresamos</u> Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la Forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p><u>Cómo funciona el mundo</u> Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p><u>Cómo nos organizamos</u> Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p><u>Compartiendo el planeta</u> Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>
Orden y tiempo	1 4 rotaciones	2 4 rotaciones	6 4 rotaciones	5 4 rotaciones	4 4 rotaciones	3 5 rotaciones
Idea Central	Los valores, derechos y creencias influyen en la forma en que las personas interactúan entre sí.	La gente viaja y migran por razones específicas.	Los artistas se expresan a través de diversas formas de arte para transmitir un mensaje.	Desastres naturales impactan las personas y la tierra.	La mayoría de los productos que consumen la gente provienen de los recursos primarios y pasan por un proceso.	Un ecosistema es un modelo de la interconexión entre los diferentes organismos y su medio ambiente.
Conceptos Claves (2 max.)	Conexión, Perspectiva	Cambio, Causa	Forma, Perspectiva	Reflexión, Causa	Causa, Función	Responsabilidad, Conexión, Función
Conceptos Relacionados	Relaciones Opinión	Impacto Ubicación	Identidad Diseño	Progreso Innovación	Conservación Proceso	Relaciones Adaptación
Una Indagación a (Enunciados, 3-4 max.)	Las familias y las culturas tienen sus propias creencias y valores. Las personas interactúan en una variedad de maneras. Los niños tienen derechos.	Los exploradores del pasado impactan el hoy. Viajar tiene un propósito. La migración puede conducir a un cambio positivo o negativo.	Cada género artístico tiene una variedad de formas. Los artistas y su trabajo. La gente crea arte con un propósito.	Las características de la Tierra son el resultado de cambios lentos y rápidos. Las personas se adaptan a desastres naturales. La Ciencias y tecnología son cruciales en la respuesta a los desastres naturales.	Los recursos renovables y no renovables. El proceso por el que el producto pasa, a desde el recurso principal al producto final. Aspectos económicos de la producción y el consumo.	Lugares donde se encuentran diferentes tipos de ecosistemas La interconexión de los organismos y su medio ambiente. Mantener el equilibrio en un ecosistema.
Destrezas (2 max.)	Autocontrol, Comunicación, Pensamiento	Investigación, Pensamiento	Social, Pensamiento	Pensamiento	Autocontrol, Pensamiento	Investigación, Pensamiento
Perfil (2 max.)	Comunicadores Solidario	Indagador, De mentalidad abierta	Reflexivos	Informados e instruidos	Íntegros	Balance
Actitudes (2-3 max.)	Independencia Tolerancia	Respeto, Cooperación	Creatividad Cooperación	Creatividad Curiosidad	Compromiso Confianza	Respeto Apreciación
Énfasis (materia)	Sociales, Educación Física, Lenguaje.	Sociales, Ciencias, Lenguaje.	Arte	Ciencias, Social Studies.	Sociales, Ciencias, Matemáticas.	Ciencias, Lenguaje



Grado 3 Tema Trandisciplinario	Quiénes somos <i>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</i>	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio <i>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global Perspectives.</i>	Cómo nos expresamos <i>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</i>	Cómo funciona el mundo <i>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</i>	Cómo nos organizamos <i>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</i>	Compartiendo el planeta <i>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</i>
Orden y tiempo	2 4 rotaciones	4 5 rotaciones	3 4 rotaciones	5 4 rotaciones	1 4 rotaciones	6 4 rotaciones
Idea Central	Las relaciones humanas influyen las elecciones que hacemos.	Las civilizaciones del pasado nos ayudan a entender las sociedades y las culturas presentes.	El diseño está influenciado por la cultura y el medio ambiente.	El tiempo y el clima influyen en las decisiones concernientes a la actividad humana.	El propósito del gobierno está influenciado por las necesidades de los ciudadanos.	Nuestro planeta tiene recursos finitos que están distribuidos de forma desigual.
Conceptos Claves (2 max.)	Función, Responsabilidad	Conexión, Perspectiva	Forma, Causa. Cambio	Causa, Función	Responsabilidad, Forma, Perspectiva	Reflexión, Cambio
Conceptos Relacionados	Sistemas, Valores	Legado Historia	Diseño Identidad cultural	Adaptación Elección	Servicio Estructura	Escasez Equidad
Una Indagación a (Enunciados, 3-4 max.)	El cuerpo humano funciona a través de diferentes sistemas. Nuestras decisiones personales tienen beneficios y riesgos. La presión de grupo y las ideas erróneas afectan nuestro bienestar y la salud mental.	La vida en las civilizaciones pasadas se puede comparar con la nuestra. Como las pasadas civilizaciones impactan las culturas y sociedades actuales. Evidencia de la existencia de civilizaciones pasadas.	El propósito del ambiente diseñado. La expresión cultural de diseño. La planeación, el diseño y el proceso de construcción.	Los factores que contribuyen a nuestro clima. Las herramientas nos permiten predecir e interpretar el tiempo. Los seres humanos se han adaptado a una variedad de condiciones climáticas.	Los sistemas del gobierno impactan la vida de la gente. Los ciudadanos tienen funciones y responsabilidades. Las sociedades tienen necesidades.	La escasez de los recursos afecta a todos los seres vivos. Soluciones creativas a problemas con los recursos están siendo desarrolladas constantemente. El uso responsable de los recursos afecta la disponibilidad y evita conflictos.
Destrezas (2 max.)	Autocontrol, Social, Pensamiento	Investigación, Pensamiento	Comunicación, Social, Pensamiento	Investigación, Comunicación, Pensamiento	Social, Autocontrol, Pensamiento	Social, Pensamiento
Perfil (2 max.)	Equilibrado, Informados e instruidos	Comunicadores, Indagador	Audaz, De mentalidad abierta	Informados e instruidos, Pensadores	Íntegros, Indagador	Solidario, Reflexivos
Actitudes (2-3 max.)	Respeto, Independencia	Entusiasmo, Confianza	Tolerancia, Creatividad	Empatía, Curiosidad	Compromiso, Cooperación	Apreciación, Integridad
Énfasis (materia)	Ciencias, educación física, Lenguaje.	Sociales, Lenguaje.	Ciencias, Sociales, Matemáticas, Arte.	Ciencias, Sociales, Matemáticas.	Sociales, Educación Física.	Ciencias, Social Studies,



Grado 4 Tema Trandisciplinario	Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser ; nuestras convicciones y valores ; la salud personal , física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad ; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores ; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos ; la Forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos ; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones ; la toma de decisiones en las sociedades ; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos ; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas ; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
Orden y tiempo Idea	6 6 rotaciones	3 4 rotaciones	2 4 rotaciones	1 3 rotaciones	5 4 rotaciones	4 4 rotaciones
Idea Central		Personajes importantes han dejado legados que permiten a las civilizaciones y la sociedad progresar.	Los medios de comunicación nos rodean e influyen en nuestra forma de auto-expresión.	El mundo natural y la actividad humana están modelados e influidos por el modelo y la replicación.	Las organizaciones de todo el mundo defienden los derechos y promueven la igualdad de oportunidades para proteger a los individuos y la sociedad.	La gente usa diferentes formas de energía dependiendo de su ubicación.
Conceptos Claves (2 max.)		Causa, Reflexión	Conexión, Perspectiva	Forma, Conexión	Responsabilidad, Función	Cambio, Causa
Actitudes (2-3 max.)		Influencia Inspiración	Presión Punto de vista	Patrones Replica	Propiedad Compromiso	Fuerza Sostenibilidad
Indagación a (Enunciados, 3-4 max.) Central	Exposición PEP	Personajes importantes y sus contribuciones. Efectos de diferentes contribuciones sobre nuestras vidas. Qué / cómo podemos contribuir al futuro.	Los modelos a seguir y el porqué los valoramos. La comparación de los diferentes puntos de vista. Como los medios de comunicación crean ideas falsas.	Los patrones nos ayudan a dar sentido a las cosas en nuestra vida cotidiana. Patrones matemáticos se encuentran en la naturaleza. A través de la replicación repetida de experimentos, las teorías científicas se convirtieron en leyes científicas.	Diferentes organizaciones defienden derechos y resuelven conflictos. La igualdad de oportunidades y el acceso a ellas. La identificación, la protección y promoción de los derechos.	Como se produce la energía (energía renovable y sostenible) Como la energía es guardada y almacenada. Nuestra responsabilidad en el uso de energía
Destrezas (2 max.)		Comunicación, Investigación, Pensamiento	Pensamiento, Comunicación, Autocontrol	Investigación, Social, Pensamiento	Social, Investigación, Pensamiento	Pensamiento, Comunicación
Perfil (2 max.)		Pensador, Audaz	Indagador, Comunicador	Equilibrado, Solidario	De mentalidad abierta, Íntegros	Informados e instruidos Reflexivo
Actitudes (2-3 max.)		Tolerancia, Respeto, Empatía	Creatividad, Integridad	Apreciación, Cooperación	Empatía, Apreciación, Tolerancia	Independencia Compromiso,
Énfasis (materia)		Sociales, Lenguaje	Sociales, Lenguaje, Arte	Ciencias, Matemáticas	Sociales, Lenguaje, Educación Física	Ciencias



<p>La unidad cómo nos expresamos no se impartirá en Grado Cuatro del año escolar 2014-2015 ya que esta unidad será la exposición del PEP. Sin embargo la unidad puede ser presentada de nuevo para el siguiente año escolar.</p>	<p>Grado 4</p> <p>Tema Transdisciplinario</p>	<p>Quiénes somos <i>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</i></p>
	Orden y tiempo	<p>1 3 rotaciones</p>
	Idea Central	<p>El descubrimiento de nuestro perfil de aprendizaje permite el crecimiento intrapersonal y metacognitivo.</p>
	Conceptos Claves (2 max.)	Forma, Reflexión
	Conceptos Relacionados	Diferencias Interdependencia
	Una Indagación a (Enunciados, 3-4 max.)	<p>Descubriendo cómo aprendo.</p> <p>Descubriendo mis fortalezas, debilidades y afinidades.</p> <p>Descubriendo cómo desarrollar mis fortalezas y superar mis debilidades.</p>
	Destrezas (2 max.)	Autocontrol, Pensamiento
	Perfil (2 max.)	Equilibrado, Reflexivo
	Actitudes (2-3 max.)	Confianza, Curiosidad
	Énfasis (materia)	Educación Física



Colegio Albania Programa de Indagación de la Escuela Primaria - 2015-2016

