



Pre kinder					
Unidad 1 6 rotaciones		Unidad 2 6 rotaciones	Unidad 3 6 rotaciones		Unidad 4 6 rotaciones
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas, incluidas familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; lo que significa ser humano</p> <p>Idea central: Aprender sobre nosotros mismos y los demás nos ayuda a tener un sentido de pertenencia. Conceptos clave: Forma, función Conceptos relacionados: Identidad, Bienestar Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendiendo sobre mí. • Cómo se ayudan y se relacionan los miembros de la familia. • Las familias comparten historias y tradiciones. <p>Destrezas: Comunicación, Autocontrol, Pensamiento Perfil: Reflexivo, Pensadores Enfoque: Sociales, ciencias, educación física, lenguaje, música.</p>		<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea central: El juego es una forma de expresar sentimientos y aprender nuevas ideas. Conceptos claves: conexión, función Conceptos relacionados: Movimiento, juego limpio Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los juegos tienen sus propias reglas y estructura. • Los sentimientos pueden cambiar cuando tenemos y resolvemos conflictos. • Aprendiendo a través de los juegos. <p>Destrezas: Social, autocontrol, pensamiento Perfil: Comunicador, de mente abierta Énfasis: Sociales, ciencias, música, educación física.</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea central: El mundo natural tiene patrones observables y medibles. Conceptos claves: Cambio, causa Conceptos relacionados: Orden, Comparación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El efecto de la luz del sol en la superficie de la tierra. • El movimiento del sol, la luna y las estrellas son predecibles. • Los elementos tienen atributos que nos ayudan a organizarlos. <p>Destrezas: Investigación, pensamiento, social. Perfil: Audaz, informado e instruido Énfasis: Ciencias, lenguaje, matemática, sociales.</p>		<p>Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos. Idea central: Los seres vivos comparten recursos para crecer y sobrevivir. Conceptos claves: Responsabilidad, conexión Conceptos relacionados: Crecimiento, adaptación Líneas de indagación: :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos tienen características observables. • Los seres vivos tienen necesidades básicas incluyendo alimento y agua. • El agua tiene varios usos vitales. • La responsabilidad de las personas con el agua. <p>Destrezas: Investigación, comunicación, pensamiento Perfil: Indagador, solidarios Actitudes: Apreciación, curiosidad Énfasis: Ciencias, sociales, lengua.</p>



Kinder					
Unidad 1 7 rotaciones	Unidad 2 6 rotaciones	Unidad 3 6 rotaciones	Unidad 4 7 rotaciones	Unidad rotaciones	Unidad rotaciones
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p> <p>Las preferencias e interacciones hacen a las personas únicas. Conceptos claves: Perspectiva, conexión. Conceptos Relacionados: Identidad, interacción. Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las Preferencias y las experiencias forman mi personalidad. Las Interacciones entre las personas, las plantas y animales. Respetando las diferencias de los demás. <p>Destrezas: Auto-control, comunicación Perfil: De mente abierta, solidario, balanceado Énfasis: Sociales, ciencia, lenguaje, arte, educación física, música.</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p> <p>Idea central: El pasado y el presente nos ayudan a construir nuestra historia. Conceptos claves: Causa, cambio Conceptos Relacionados: Secuencia, adaptación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las historias cuentan sobre los eventos pasados, la gente y las situaciones. Los fenómenos (clima) que afectan las actividades de los humanos. Las observaciones me permiten hacer cambios. <p>Destrezas: Investigación, Thinking Perfil: Pensador, informado e instruido Énfasis: Sociales, ciencias, lenguaje</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y la disfrutamos nuestra creatividad, la; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea central: La gente comunica los sentimientos y los pensamientos de diferentes maneras. Conceptos claves: Perspectiva, responsabilidad Conceptos Relacionados: Interacción, Comunicación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las diferentes maneras de comunicar mis sentimientos. Los elementos de la cultura que hablan de nuestra historia. La gente resuelve problemas de manera creativa. <p>Destrezas: Comunicación, Social Perfil: Pensador, comunicador, integro. Énfasis: Lenguaje, sociales, arte, música</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea central: La gente experimenta para entender el mundo. Conceptos claves: Función, forma, perspectiva Conceptos Relacionados: Movimiento, elección Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Una investigación sigue un proceso. Herramientas y técnicas usadas para investigar. Mi responsabilidad al trabajar en grupo. <p>Destrezas: Investigación, pensamiento Perfil: Indagador, audaz, reflexivo Énfasis: Ciencias, educación física, lenguaje</p>		



Transición					
Unidad 1 3 rotaciones	Unidad 2 4 rotaciones	Unidad 6 4 rotaciones	Unidad 5 4 rotaciones	Unidad 3 4 rotaciones	Unidad 4 4 rotaciones
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p> <p>Idea central: Respetar las perspectivas de los demás ayuda a las personas a resolver conflictos. Conceptos claves: Perspectiva, Responsabilidad Conceptos relacionados: Cooperación, relaciones Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuciones personales para resolver situaciones de convivencia. • Los ciudadanos siguen códigos de conducta con una comunidad. • Los beneficios y las consecuencias de respetar las perspectivas de los demás. <p>Destrezas: Social, autocontrol, pensamiento Perfil: Reflexivo, integro Énfasis: Sociales, educación, lenguaje, religión.</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p> <p>Idea central: Los descubrimientos impactan la forma de vivir de las civilizaciones. Conceptos claves: Cambio, conexión Conceptos relacionados: Rol, Interacción Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrimientos tecnológicos en el tiempo. • La forma como las personas vivieron en el pasado es diferente al presente. • Uso de observaciones para explorar patrones. <p>Destrezas: Social, investigación, pensamiento Perfil: Indagadores, De mente abierta. Énfasis: Sociales, lenguaje, arte.</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y la disfrutamos nuestra creatividad, la; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea central: Las culturas cuentan y registran historias sobre la forma en que viven las personas. Conceptos claves: Forma, perspectiva Conceptos relacionados: Apreciación, género Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las historias hablan de diferentes lugares o grupos. • Las historias pueden ser compartidas desde diferentes puntos de vista. • La forma como las historias son registradas y recontadas. <p>Destrezas: Comunicación, pensamiento Perfil: Comunicador, informado e instruido. Énfasis: Lenguaje, arte, sociales, música</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea central: Los seres vivos están interconectados. Conceptos claves: Forma, Causa. Conceptos relacionados: Interdependencia, transformación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las características de los seres vivos y los seres no vivos. • Las conexiones del sol y los seres vivos. • La ubicación geográfica impacta el ecosistema. <p>Destrezas: comunicación, investigación, pensamiento Perfil: Solidario, pensador Énfasis: Science, Language, Social Studies, Math, Art</p>	<p>Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p> <p>Idea central: Las personas dependen unas de otras para satisfacer sus necesidades. Conceptos claves: Responsabilidad, función Conceptos relacionados: Consecuencias, Estilo de vida Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por qué las comunidades necesitan diferentes tipos de trabajos y cómo están conectados los trabajos. • Las habilidades y las herramientas especializadas requeridas para ciertas profesiones. • Asumir responsabilidad dentro de la comunidad. <p>Destrezas: Autocontrol, pensamiento Perfil: Equilibrado, audaz Énfasis: Educación física, lenguaje, sociales.</p>	<p>Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p> <p>Idea central: Las comunidades están organizadas para ayudarnos a funcionar. Conceptos claves: Cambio, función Conceptos relacionados: Supervivencia, estructura Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las similitudes y diferencias entre Mushaisa y otros lugares. • Mapear los lugares dentro de una comunidad demuestra un propósito de localización. • Las formas en que las personas usan los recursos para satisfacer sus necesidades. <p>Destrezas: Social, pensamiento Perfil: Solidario, integro. Énfasis: Sociales, lenguaje, arte, educación física.</p>



Primer Grado					
Unidad 1 3 rotaciones	Unidad 6 4 rotaciones	Unidad 4 5 rotaciones	Unidad 3 4 rotaciones	Unidad 5 4 rotaciones	Unidad 2 4 rotaciones
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p> <p>Idea Central: Nuestras elecciones influyen en las relaciones. Conceptos claves: Responsabilidad, perspectiva, causa Conceptos relacionados: Conflicto, elección Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las formas de comunicarse. Las comunidades trabajan unidas para resolver conflictos. Las personas se comportan diferente cuando están en ciertas situaciones. <p>Destrezas: Comunicación, Social Perfil: Comunicador, integro Énfasis: Sociales, Lenguaje, Educación física</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p> <p>Idea Central: El pasado y el presente afectan el futuro. Conceptos claves: Cambio, forma Conceptos relacionados: Propiedades, transformación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> La relación entre tiempo y tecnología. Los humanos usan la tecnología con propósitos específicos. Los avances en las tecnologías y las herramientas siempre mejoran. <p>Destrezas: Pensamiento, Investigación Perfil: Indagador, Informado e instruido Énfasis: Ciencias, sociales, Tecnología de la Información</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y la disfrutamos nuestra creatividad, la; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea Central: La cultura y las tradiciones humanas moldean la forma en que nos expresamos. Conceptos claves: Perspectiva, conexión, causa Conceptos relacionados: Conducta, creencias Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> La cultura se comunica de muchas maneras. Las expectativas sociales difieren entre las culturas. Las personas tienen diferentes perspectivas y emociones sobre los eventos tradicionales. <p>Destrezas: Social, Comunicación Perfil: De mente abierta, audaz Énfasis: sociales, lenguaje, Educación física, música, arte</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea Central: Conocer las características físicas de nuestro planeta nos ayuda a entender cómo vivimos. Conceptos claves: Cambio, causa Conceptos relacionados: Evolución, adaptación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las características del paisaje de la Tierra cambian con el tiempo. El cambio en la tierra se ve afectado por los humanos y la naturaleza. El impacto del agua. <p>Destrezas: Investigación, autocontrol Perfil: Indagador, pensador Énfasis: ciencias, sociales</p>	<p>Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p> <p>Idea Central: Los sistemas ayudan a satisfacer los deseos y las necesidades en las comunidades. Conceptos claves: Responsabilidad, función, Perspectiva Conceptos relacionados: Sistemas, ciudadanía Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los humanos adaptan su estilo de vida de acuerdo a los recursos disponibles. Los sistemas existen para apoyar los diferentes deseos y necesidades. Las instituciones proporcionan recursos a las comunidades. <p>Destrezas: Social, autocontrol, Perfil: Equilibrado, Reflexivo Énfasis: sociales, Matemáticas</p>	<p>Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p> <p>Idea Central: La vida en la Tierra depende de una relación equilibrada entre los seres vivos. Conceptos claves: Forma, conexión Conceptos relacionados: Interdependencia, Equilibrio Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> La ubicación influye en las comunidades. La relación entre las plantas y los animales es esencial para la supervivencia. Las interacciones entre los humanos y la naturaleza. <p>Destrezas: Investigación, Pensamiento Perfil: Solidario, Informado e instruido Énfasis: Sociales, ciencias</p>



Segundo Grado					
Unidad 1 4 rotaciones	Unidad 2 4 rotaciones	Unidad 6 4 rotaciones	Unidad 5 4 rotaciones	Unidad 3 4 rotaciones	Unidad 4 4 rotaciones
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p> <p>Idea Central: Las relaciones influyen en nuestra perspectiva y la forma en que interactuamos con los demás.</p> <p>Conceptos claves: Conexión, Forma</p> <p>Conceptos relacionados: Patrones y relaciones.</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo los individuos son influenciados por otros. • Los patrones en la herencia y las culturas. • Las características culturales en todo el mundo. <p>Destrezas: Autocontrol, Pensamiento</p> <p>Perfil: Reflexivo, Solidario</p> <p>Énfasis: sociales, ciencias, artes, música,</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p> <p>Idea Central: Las herramientas y representaciones de la Tierra nos brindan información y nos ayudan a migrar.</p> <p>Conceptos claves: Función, cambio</p> <p>Conceptos relacionados: Ubicación, migración</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas utilizadas para recopilar información para explorar. • Diferentes representaciones de la Tierra. • Cómo los exploradores migraron para la humanidad. <p>Destrezas: Pensamiento, Social</p> <p>Perfil: Indagador, informado e instruido</p> <p>Énfasis: Sociales, ciencias, lenguaje</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y la disfrutamos nuestra creatividad, la, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea Central: Las expresiones artísticas nos ayudan a aprender sobre nosotros mismos y la cultura.</p> <p>Conceptos claves: Forma, perspectiva, cambio</p> <p>Conceptos relacionados: Identidad, expresión</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cuentos populares, las leyendas, las canciones y las historias de diversas culturas. • Diferentes formas de arte. • La gente crea arte con un propósito <p>Destrezas: Pensamiento, Comunicación</p> <p>Perfil: Comunicador, AUDAZ</p> <p>Énfasis: Artes, música, sociales, lenguaje</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea Central: Las relaciones de causa y efecto tienen un impacto en el mundo natural.</p> <p>Conceptos claves: Causa, función</p> <p>Conceptos relacionados: Movimiento, fuerza</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las fuerzas y sus conexiones. • La forma en que la ciencia y la tecnología impactan a la sociedad. • El proceso de diseño utilizado para facilitar el trabajo. <p>Destrezas: Pensamiento, Investigación</p> <p>Perfil: Informado e instruido, pensador</p> <p>Énfasis: Ciencias, sociales</p>	<p>Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p> <p>Idea Central: Las organizaciones sociales ayudan a resolver problemas.</p> <p>Conceptos claves: Función, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: Sistemas, comunidad</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de grupos sociales que brindan apoyo. • Las implicaciones de las necesidades en las comunidades. • Cómo se estructura una organización. <p>Destrezas: Pensamiento, investigación</p> <p>Perfil: Integro, indagador</p> <p>Énfasis: Sociales, ciencias</p>	<p>Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p> <p>Idea Central: La disponibilidad de recursos a lo largo del tiempo afecta a los seres vivos y su entorno.</p> <p>Conceptos claves: Cambio, responsabilidad, causa</p> <p>Conceptos relacionados: Sobrevivencia, sostenibilidad</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo los organismos han cambiado con el tiempo. • El impacto del medio ambiente en los seres vivos. • Agotamiento de los recursos mundiales. <p>Destrezas: Pensamiento, investigación</p> <p>Perfil: Equilibrado, de mente abierta</p> <p>Énfasis: Ciencias, sociales</p>



Tercer Grado					
Unidad 5 4 rotaciones	Unidad 4 4 rotaciones	Unidad 6 4 rotaciones	Unidad 2 4 rotaciones	Unidad 3 5 rotaciones	Unidad 1 4 rotaciones
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p> <p>Idea Central: Un estilo de vida saludable se puede mantener de diferentes maneras. Conceptos claves: Responsabilidad, conexión, cambio Conceptos relacionados: Interacción, Equilibrio Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las acciones que contribuyen al bienestar. Nuestras elecciones tienen consecuencias.. Tenemos una relación con nosotros mismos y con los demás. <p>Destrezas: Comunicación, Pensamiento Perfil: Comunicador, pensador Énfasis: sociales, ciencias, religión, educación física, música, lenguaje</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p> <p>Idea Central: El legado de las civilizaciones antiguas influye en las personas y la sociedad de hoy. Conceptos claves: Perspectiva, causa Conceptos relacionados: Diversidad, Etnia Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> La cultura influye en la vida cotidiana de las personas. La sociedad cambia de diferentes maneras. Las relaciones de causa y efecto en la historia. <p>Destrezas: Autocontrol, investigación Perfil: De mente abierta, equilibrado Énfasis: sociales, música, lenguaje</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y la disfrutamos nuestra creatividad, la, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Idea Central: Al comprender cómo ocurre la expresión, podemos apreciar la estética. Conceptos claves: Perspectiva, conexión, causa Conceptos relacionados: Transformación, roles Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las diferentes formas de expresión. Cómo cambian las expresiones con el tiempo. El valor estético de nuestro entorno. <p>Destrezas: Pensamiento, social Perfil: Pensador, comunicador Énfasis: Ciencias, sociales, música, drama, artes,</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p>Idea Central: La actividad humana impacta la transformación social. Conceptos claves: Cambio, conexión Conceptos relacionados: Adaptación, Contribución Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las personas satisfacen necesidades y deseos a través de bienes y servicios. La producción de bienes, tecnología, comunicación y transporte afectan la actividad humana. Las personas usan patrones para transferir información. <p>Destrezas: Pensamiento, investigación Perfil: Indagador, audaz Énfasis: Sociales, música tecnología de la información, educación física</p>	<p>Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p> <p>Idea Central: Las estructuras tienen un propósito dependiendo de sus funciones. Conceptos claves: Forma, función Conceptos relacionados: Autoridad, sistemas Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes sistemas de organización. Roles y responsabilidades dentro de los sistemas. Las estructuras están organizadas por niveles. <p>Destrezas: Comunicación, pensamiento Perfil: Integro, reflexivo Énfasis: Sociales, ciencias, matemáticas, inglés, arte, educación física</p>	<p>Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos</p> <p>Idea Central: El uso de los recursos tiene implicaciones para compartir el planeta. Conceptos claves: Responsabilidad, perspectiva, función Conceptos relacionados: Transformación, tecnología Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes formas de energía. El uso de energía y combustibles afecta el medio ambiente. Los problemas se pueden ver y resolver desde diferentes perspectivas. <p>Destrezas: Pensamiento, investigación Perfil: Solidario, indagador Énfasis: Ciencias, sociales, tecnología de la información, música, religión</p>



Cuarto Grado

Unidad 4 4 rotaciones	Unidad 5 4 rotaciones	Unidad 3 4 rotaciones	Unidad 2 4 rotaciones	Unidad 1 4 rotaciones	Unidad rotations
<p>Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano. Idea Central: La identidad cultural de las regiones crece a partir de su historia, la ubicación y las interacciones. Conceptos claves: Función, conexión Conceptos relacionados: Diversidad, Identidad Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los elementos de una cultura. • Las similitudes y las diferencias de las culturas. • Cómo las tradiciones y las creencias influyen la manera de comportarnos. <p>Destrezas: Investigación, comunicación, pensamiento Perfil: Balanceado, Reflexivo Énfasis: Sociales, artes, lenguaje, educación física, tecnología de la información</p>	<p>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales. Idea Central: La migración nos impacta de diferentes maneras. Conceptos claves: Responsabilidad, causa Conceptos relacionados: Exploración, patrones Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores que influyen en la ubicación humana y la migración. • Cómo los humanos se adaptan a nuevas culturas y comportamientos. • Perspectivas y responsabilidades sobre la migración / cambio. <p>Destrezas: Comunicación, investigación, pensamiento Perfil: pensador, audaz Énfasis: Sociales, lenguaje, religión, educación física,</p>	<p>Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y la disfrutamos nuestra creatividad, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea Central: Los sistemas sociales dan forma a nuestras relaciones humanas e interacciones. Conceptos claves: Responsabilidad, perspectiva, cambio Conceptos relacionados: Puntos de vista, elección, diversidad Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo los sistemas sociales prescriben identidades raciales, étnicas y de género. • Cómo las personas entienden los estereotipos. • Relaciones entre identidad y elecciones.. <p>Destrezas: Social, comunicación, pensamiento Perfil: Indagador, comunicador Énfasis: Sociales, artes, religión, música, drama</p>	<p>Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente. Idea Central: Los avances científicos y tecnológicos generan un impacto en la sociedad y el medio ambiente. Conceptos claves: Causa, cambio Conceptos relacionados: Adaptación, transformación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo la tecnología influye en nuestras vidas. • Los cambios en las culturas locales y los grupos indígenas a causa de la tecnología. • La revolución del conocimiento durante la era de la historia moderna temprana. <p>Destrezas: Pensamiento, social, investigación Perfil: Solidario, informado Énfasis: sociales, IT, música</p>	<p>Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente. Idea Central: La conexión entre organización y toma de decisiones. Conceptos claves: Forma , conexión, causa Conceptos relacionados: Estructura, cooperación Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo funcionan las organizaciones • La forma en que las naciones interactúan a través de las organizaciones. • Las organizaciones defienden los derechos y promueven la igualdad de oportunidades para proteger a las personas, la naturaleza y la sociedad. <p>Destrezas: Social, investigación, pensamiento Perfil: De mente abierta, íntegro. Énfasis: Sociales, lenguaje, drama, música, religión, educación física</p>	<p>Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos</p> <p style="text-align: center;">Exhibición</p> <p style="text-align: center;">PEP</p>